



OFERTA ACADÉMICA LATINOAMERICANA EN DESARROLLO LOCAL

Informe

Documento realizado por
Marisa Consoli para ConectaDEL Argentina¹



¹ Este documento fue realizado con la colaboración de Déborah Pragier.

OFERTA ACADÉMICA LATINOAMERICANA EN DESARROLLO LOCAL

Se ha realizado un relevamiento sobre Universidades, Institutos y Centros de Estudio de América Latina, con el objetivo de determinar oferta académica en lo que respecta a formación en el área de Desarrollo Local, bajo un amplio aspecto que incluye no solamente las aristas económicas y sociales, sino también las arquitectónicas, urbanísticas y medioambientales.

El relevamiento se ha realizado exclusivamente a través de Internet, detallando la información disponible en los portales oficiales de las distintas casas de estudio. Se tomó como referencia el listado de universidades, institutos y otras casas y centros de estudio provistos por el portal: www.altillo.com, pero se cruzaron los datos con los resultados arrojados por los buscadores. Se utilizó como referencia para la organización de la información –y su potencial comparación– la matriz diseñada oportunamente para el estudio de oferta académica en Desarrollo Territorial en Argentina, buscando que ambos relevamientos sean comparables y complementarios.

Asimismo, se consultó documentos sobre la oferta de formación en DT brindada desde la coordinación como el texto de Miren Estensoro, inicio de estudio de oferta formativa de DT de otro consultor.

En la **solapa 1 del archivo Excel**, se listaron todas las Universidades, Institutos y Centros de Estudios relevados, indicando país, nombre de la institución y página web.

En la **solapa 2**, se detalla: país, universidad, localización, teléfono, mail, instancia de formación, dependencia, director/a, duración, tipo de capacitación, antigüedad, prácticas profesionales (trabajo en terreno), publicación virtual de trabajos finales, predominio tipo de estudios, programa de estudio. Se aclara que no toda la información se encuentra disponible, en particular la que refiere a: antigüedad, director, publicación virtual de trabajos finales. Se pudieron encontrar 102 propuestas académicas sobre un relevamiento que alcanzó un universo de 864 instituciones.

En general se observó que la oferta de capacitación en estas áreas se encuentra mayormente en el nivel de posgrado (diplomatura, especialización, maestría), y con predominancia de la modalidad presencial alcanzando 79 ofertas, mientras que las de modalidad semi presencial suman 9 y las virtuales suman 14, haciendo un total de 102

ofertas académicas relevadas. También puede destacarse que la tendencia es a ofrecer este tipo de programas dentro de las áreas académicas de Economía y Administración o Ciencia Política, y en menor medida en Arquitectura y Urbanismo.

Las conclusiones preliminares indican que en muchos de los países relevados, la información disponible en los sitios web es escasa y confusa, particularmente en los casos de: Honduras, Guatemala, El Salvador, Bolivia y Paraguay.

En cambio, las mejores prácticas en lo que a información se refiere, se encontraron en los casos de: Chile y Colombia.

El reflejo de las mejores prácticas tiene su correlato en que estos países son los que ofrecen la mayor cantidad de alternativas de cursada virtual: Chile se destaca con 3 ofertas netamente virtuales, y otras 4 de características mixtas (semipresenciales), sobre el total de las 13 ofertas virtuales disponibles en este país. Las ofertas se distribuyen entre las 3 que hacen foco en temas medioambientales y de planificación territorial ligados al urbanismo, y los restantes 10 que se relacionan más con los aspectos económicos de la gestión y el desarrollo.

Se destaca también la amplia oferta que tiene Colombia, en sus distintas modalidades y niveles de formación, llegando a sumar un total de 28 ofertas académicas. Por su parte, suma 7 propuestas de características virtuales, y las restantes 21 son presenciales. En cuanto al foco de estudio, encontramos que 18 de estas propuestas académicas se relacionan con temas de gestión pública y de desarrollo económico, mientras que las restantes 10 hacen foco en temas de urbanismo, medio ambiente y sustentabilidad.

Haití y República Dominicana por su parte, son los dos únicos países relevados que no ofrecen programas académicos que abarquen la temática del Desarrollo Local, mientras que Panamá y Puerto Rico apenas tienen una propuesta cada uno.

Es destacable como algunos países como Colombia, Bolivia o Perú detallan que la oferta brindada en esta área viene a cubrir cierta demanda aparentemente generada con cambios en los regímenes políticos administrativos que mencionan como recientes, donde se destacan los procesos de regionalización, descentralización y “municipalización” de las necesidades de desarrollo, en contraposición con tendencias “globalizantes” que marcaron el rumbo en décadas anteriores. En este sentido, en estos países puede destacarse la oferta focalizada en temas económicos y de gestión, antes que en los

medioambientales o urbanísticos, aunque es escasa la información sobre contenido que se ofrece en Bolivia y Perú.

Como conclusión general, se puede apreciar que la oferta académica relacionada con el Desarrollo Territorial en la República Argentina es muy destacada sobre lo que puede encontrarse en el resto de América Latina, alcanzando en Argentina más de 60 propuestas, mientras que en el total de los países de América Latina se relevaron un total de 102 propuestas. Se destaca que la baja calidad de la información disponible en América Latina, dificultando un análisis exhaustivo sobre los contenidos

Por otra parte, la modalidad virtual parece no estar suficientemente desarrollada aún en los países latinoamericanos, ya que apenas se encontraron 14 ofertas sobre las 102 totales. En este sentido, pareciera haber una oportunidad para desarrollar ofertas académicas virtuales desde Argentina, que ya cuenta con un destacado posicionamiento y reconocimiento en materia de Desarrollo Local y Territorial. Los temas a desarrollar por esta oferta podrían ser: enfoque DEL, sistemas productivos locales, innovación, empleo, sostenibilidad / sustentabilidad ya que no hay oferta de esas características.

Se anexa grilla con los datos relevados y sistematizados.