

# CURSO EN DESARROLLO TERRITORIAL SUSTENTABLE

## HOJA INFORMATIVA

### INFORMACIÓN BÁSICA

- ▶ Curso en Desarrollo Territorial Sustentable
- ▶ Realizado de octubre 2011 a junio 2012
- ▶ Localización: San Martín, Provincia de Buenos Aires (Argentina)
- ▶ Socios Locales: Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)
- ▶ Cantidad de Participantes: 29



### Objetivos

*Mejorar las capacidades de interpretación y de gestión vinculadas a la promoción del desarrollo económico local.*

*Capacitar en DEL a empresarios, actores institucionales y referentes de la sociedad civil del territorio.*

*Transferir metodologías de aprendizaje y técnicas de diagnóstico e intervención que permitan a los participantes estudiar casos así como fortalecer procesos de DEL.*

*Promover un espacio de intercambio entre los participantes para impulsar proyectos de intervención territorial.*

“Pensar en el diseño y el fortalecimiento de las políticas territoriales no es transferir conocimientos sino saber buscar los saberes, los referentes y los multiplicadores.”

MARÍA PIA VALLARINO.  
DIRECTORA NACIONAL CONECTADEL. UNSAM

### Antecedentes

Desde el 2011 el Programa ConectaDEL se ha especializado en la formación en desarrollo territorial de operadores, agentes y funcionarios en diversos países de América Latina.

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de gestión locales y favorecer la inclusión del enfoque territorial en el diseño de políticas públicas; se mantienen actividades de formación y gestión de conocimiento en Argentina, Perú, Guatemala y El Salvador. Incorporando, en 2013, a Brasil y Chile.

En Argentina, la iniciativa es implementada por la Universidad Nacional de San Martín, a través del Centro de Estudios Desarrollo y Territorio (CEDeT) con amplia trayectoria en formación para el desarrollo local.

En materia de formación, ConectaDEL Argentina, ha realizado:

4 Cursos a operadores territoriales en San Juan, Córdoba, Rosario, San Martín. En los que participaron cerca de 300 personas.

1 Curso a funcionarios públicos, con participación promedio de 25 personas en cada encuentro mensual.

1 Curso para formadores en DEL, bajo el título "Laboratorio de Didácticas para el DEL" conformó un grupo de 32 personas.

Por cada instancia de formación se presentan proyectos de intervención territorial, formulados por los propios participantes y se realiza un documento de sistematización de la experiencia para el registro de aprendizajes.



## Destinatarios

Empresarios, miembros de asociaciones gremiales, agentes de desarrollo local, funcionarios públicos municipales, provinciales y de organismos nacionales con presencia en San Martín.

## Modalidad de cursada

- ▶ Encuentros mensuales los días viernes de 9 a 13 horas.
- ▶ Aula virtual como herramienta complementaria donde se alojaron los contenidos de cada módulo y se motivó la comunicación los cursantes con los docentes y coordinación, así como el intercambio entre participantes.

## Estructura Curricular

La propuesta formativa consistió en la presentación de diferentes experiencias del territorio a partir de la cual uno o varios expertos realizaron

una recuperación conceptual para el análisis colectivo.

Los contenidos se desarrollaron en 7 módulos:

- ▶ Responsabilidad social, medioambiente y competitividad
- ▶ Fortalecimiento del tejido productivo territorial y la innovación
- ▶ Más y mejor información, mayor resolución de problemas
- ▶ El trabajo como medio de cohesión social
- ▶ Integración y ordenamiento urbano territorial
- ▶ Gobernanza e institucionalidad para el desarrollo
- ▶ La construcción de un proyecto territorial sustentable

La realización de un proyecto final se constituyó como un eje central del curso como experiencia pedagógica para la recuperación de los saberes y perspectivas puestas en juego a lo largo del trayecto formativo de los y las participantes y su vinculación con una experiencia concreta.

Esta línea fue de especial importancia al brindar la posibilidad de que los 6 proyectos presentados puedan participar del concurso que se implementa durante 2013 y 2014 para obtener financiamiento para la ejecución.

## Enfoque pedagógico

El proceso de enseñanza - aprendizaje fue orientado desde una perspectiva dialógica entre las perspectivas teóricas y los casos y las experiencias propias de los participantes.

En este sentido la propuesta pedagógica se basó en la importancia de concebir el conocimiento como una construcción colectiva, en donde se apuntó a la recuperación de los saberes para el abordaje de las problemáticas. También se identificó la importancia de abrir espacios para la discusión de los procesos por parte de los cursantes.

Si bien el curso se enmarca dentro de un proceso educativo formal, las metodologías y didácticas empleadas se dieron a través de instancias menos formalizadas y orientadas también, más allá de los conceptos, a trabajar en competencias para fortalecer las capacidades en el territorio, a través de la puesta en valor de los propios saberes y experiencias locales.

El enfoque propuesto facilitó la flexibilidad de los docentes sobre la dinámica de los módulos temáticos; incorporando nuevos temas que fueron surgiendo y dando lugar a las discusiones que fueron más significativas para los participantes.

## Aprendizajes

Diseño del curso y la definición de la propuesta curricular: la estructura de cursada teórico práctica (presentación de experiencias y casos) permitió una amplia participación de los cursantes desde sus saberes y recorridos.

Conformación del grupo: se menciona como un aspecto positivo y enriquecedor la heterogeneidad que posibilitó la diversidad y los contrapuntos en las discusiones.

Modalidad semipresencial: el uso del campus virtual de la Unsam Digital, con sólida experiencia en la formación a distancia, no tuvo la utilización y apropiación esperada por parte de los participantes. Si bien, se impulsó continuamente el uso de la plataforma, se capacitó en su utilización y se empleó para el envío de las novedades e información acerca de los distintos módulos; pareciera ser que el perfil del grupo, cercano territorialmente, no se encontró motivado al intercambio virtual, sino que prefirió los espacios presenciales.

Coordinación: valoración positiva de la figura y el rol de la coordinación del curso, destacando la presencia constante y el acompañamiento para la formulación y desarrollo de los proyectos de intervención territorial.

El factor del tiempo: Las cuatro horas destinadas a cada encuentro resultaban escasas para transmitir los temas y ampliar los espacios para el tratamiento de dudas, de reflexión y discusión con los docentes y los participantes.

Fondo Multilateral de Inversiones FOMIN BID  
Sede en Argentina  
Esmeralda 130  
CABA  
Buenos Aires  
[www.fomin.org](http://www.fomin.org)



Centro de Estudios Desarrollo y Territorio (CEDeT)  
Paraná 145 1er piso  
CABA  
[cedet@unsam.edu.ar](mailto:cedet@unsam.edu.ar)  
<http://www.cedet.edu.ar>

ConectaDEL. Programa Regional de Formación en Desarrollo Económico Local con Inclusión Social en América Latina y El Caribe  
[argentina@conectadel.org](mailto:argentina@conectadel.org)  
[www.conectadel.org](http://www.conectadel.org)  
[www.facebook.com/ConectaDEL](https://www.facebook.com/ConectaDEL)  
[www.twitter.com/ConectaDEL](https://www.twitter.com/ConectaDEL)